

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Департамент политологии и массовых коммуникаций

Расторгуев С.В.

Политология

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Департамент политологии и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.А. Эскиндаров

«_26_» _марта_ 2019 г.

Расторгуев С.В.

Политология

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

*Рекомендовано Ученым советом Факультета социологии и политологии
протокол № 13 от «19» марта 2019 г.*

*Одобрено на заседании Совета Департамента политологии и массовых коммуникаций
протокол №3 от 14 марта 2019 г.*

Москва 2019

УДК 32 (073)

ББК 66.0я73

© Р24

Рецензенты: **Я.А. Пляйс**, профессор Департамента политологии и массовых коммуникаций, доктор политических наук; **А.В. Брега**, профессор Департамента политологии и массовых коммуникаций, доктор политических наук.

С.В. Расторгуев

Политология. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, М.: Финансовый университет, Департамент политологии и массовых коммуникаций, 2019. – 40 с.

Дисциплина «Политология» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, содержание дисциплины, тематику семинаров и практических занятий, формы их проведения, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

УДК 32. (073)

ББК 66.0я73

© Р24

Учебное издание

Сергей Викторович Расторгуев

Политология

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: Расторгуев С.В.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. . Изд. № 27.1 - 2019. Тираж 100 экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

©

Расторгуев С.В., 2019

© Финансовый университет, 2019

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	13
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таб. 2)	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения.....	23
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций умений и знаний	22
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	38
12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Наименование дисциплины

«Политология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	1. Мониторит динамику развития общественных и государственных институтов для создания актуального контента медиапродуктов, востребованного целевой аудиторией. 2. Прогнозирует тенденции развития общественных и государственных институтов для оказания воздействия на вектор их эволюции с помощью социально одобряемых технологий.	1. <i>знать:</i> - основные тенденции развития общественных и государственных институтов; <i>уметь:</i> - осуществлять анализ тенденций развития общественных и государственных институтов; 2. <i>знать:</i> - форматы медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов как инструментов воздействия на общественное мнение; <i>уметь:</i> - прогнозировать тенденции развития общественных и государственных институтов в формате медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов.
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или)	1. Использует опыт отечественной и мировой культуры для создания медиапродуктов, работает с культурными кодами целевых аудиторий.	1. <i>знать:</i> - основные достижения отечественной и мировой культуры и культурные коды целевых аудиторий; <i>уметь:</i>

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	2. Использует этнические, конфессиональные, территориальные символы для репрезентации формы и содержания коммуникационных продуктов	-использовать российские и зарубежные достижения науки, искусства для создания медиапродуктов в соответствии с культурными кодами целевых аудиторий; 2. <i>знать:</i> -этнические, конфессиональные, территориальные символы, форматы репрезентации достижений отечественной и мировой культуры в формате медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; <i>уметь:</i> -репрезентовать достижения отечественной и мировой культуры в формате медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этнических норм регулирования	1. Использует в профессиональной деятельности особенности структуры и функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. 2. Учитывает формальные и неформальные институты экономической, политической, социальной, культурной сферы, влияющие на регулирование медиакоммуникационных систем разного уровня.	1. <i>знать:</i> - особенности структуры и функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; <i>уметь:</i> - использовать особенности структуры и функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в профессиональной деятельности. 2. <i>знать:</i> - систему формальных и неформальных институтов экономической, политической, социальной, культурной сферы; <i>уметь:</i> - использовать регулирующие формальные и неформальные практики экономической, политической, социальной, культурной сферы, влияющие на медиакоммуникационные системы разного уровня
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и	1. <i>знать:</i> - особенности состава и структуры политических данных,

	<p>и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>методы сбора, обработки и интерпретации политической информации;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политическую информацию, интерпретировать политические данные. <p>2.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - политические концепции, повлиявшие на формирование теорий; <p><i>уметь:</i> - понимать природу variability политических концепций;</p> <p>3.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию классификации, принципы и этапы процесса классификации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе работы с текстовым материалом производить классификацию объектов по выделенным критериям; <p>4.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения политических концепций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить системный анализ политических концепций, давать им самостоятельную научную оценку; <p>5.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссионные вопросы современной политической науки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения о развитии современной политической науки.
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью» и базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «История», «Право».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	8/288	140	148
Контактная работа -Аудиторные занятия	118	68	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	86	52	34
Самостоятельная работа	170	72	98
Вид текущего контроля		домашнее творческое задание	реферат
Вид промежуточной аттестации	экзамен, зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука

Политическая, экономическая, социальная, духовная сферы жизни общества и их взаимосвязь. Определение политики: политика как искусство управления, как публичный процесс, как компромисс, как власть. Политология как наука о политической сфере общества. Подходы к изучению политики.

Предмет и методы политологии. Основные понятия политологии. Идейные истоки политической науки: Античность, Древний Восток, Средневековье, Возрождение, Новое время. Политология в новейшей истории стран Запада и Востока. Формирование российских политологических школ. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Задачи политологии, междисциплинарные взаимосвязи с другими социальными и гуманитарными науками. Функции политологии. Парадигмы политического знания.

Тема 2. Политическая власть

Политическая власть как объект политологического анализа. Концепции политической власти: как отношения насилия, как способ реализации воли, как иррациональное стремление к доминированию, как рациональное средство для поддержания системы, как результат баланса обменов ресурсами. Различные подходы к типологизации и классификации субъектов, оснований, ресурсов политической власти. Взаимосвязь политической и государственной власти. Легитимность и легальность власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Особенности реализации политической власти в постиндустриальном обществе и современной России.

Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы

Принципы системного подхода к анализу политики. Сравнительный анализ концепций политических систем Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Типологии политических систем. Особенности политической системы современной России.

Определения государства в политологии. Признаки, сущность, структура, функции государства. Теории происхождения государства. Формы государства: форма правления, форма административно-территориального устройства, тип политического режима. Типы государств: правовое, социальное государство.

Эволюция института государства в условиях постиндустриального общества и глобализации. Взаимосвязь концептов формы государства и политическая система. Характеристика форм государства Российской Федерации.

Тема 4. Политические режимы

Определения политического режима в политологии: М. Дюверже, Ж.-Л. Кермона, Ф. Шмитера. Основные элементы политического режима: принцип легитимности, структура институтов, партийные системы, избирательная система. Типология политических режимов.

Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах: Германия, Италия, СССР, КНР, КНДР. Тоталитаризм как политический феномен XX века. Концепция информационного тоталитаризма. Взаимосвязь современного тоталитаризма с фундаментализмом и глобальной информатизацией общества. Авторитарный политический режим: сущность и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.

Демократический политический режим: сущность и основные черты. Модели демократии: классическая демократия, протективная демократия, демократия развития, народная демократия. Особенности политического режима современной России.

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство

Определения политической элиты в политологии. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга. Плюралистическая концепция Р. Даля. Типологизация элит. Системы рекрутирования элит: антрепренерская, система гильдий. Взаимосвязь понятий правящий класс, политическая элита. Функции политической элиты и ее взаимосвязь с иными элитными группами общества. Особенности процессов элитообразования в современной России.

Политическое лидерство: сущность, функции, типы, стили. Концепция политического лидерства Н. Макиавелли. Современные концепции лидерства: теория черт, психологическая теория, теория ситуационного анализа,

интегративная концепция лидерства. Типология политических лидеров М. Вебера, М. Херманн. Функции политического лидера. Политическое лидерство в современном мире и в современной России.

Тема 6 Политические партии, партийные системы, группы интересов

Понятие политической партии и партийной системы, общественно-политического движения. Структура, функция политической партии. Типологизация политических партий: бинарная, С. Липсета – С. Роккана, Дж. Сартори. Типы партийных систем. Политические партии в современном мире и в современной России: общее и особенное. Понятие и типологии групп интересов как субъектов политики: концепции А. Бентли, Д. Трумэна, Р. Даля. Бизнес как особая группа давления. Теория лоббизма. Признаки политических организаций и движений. Типология общественно-политических движений. Гражданское общество: понятие, сущность, функции. Исторические типы, структура и формы гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть, механизм взаимосвязи и взаимодействия. Специфика формирования гражданского общества в России.

Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации

Выборы как политический институт. Основные типы избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Сравнение преимуществ и недостатков пропорциональной и мажоритарной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. Структура политических коммуникаций. Роль СМИ в современных политических технологиях. Технология избирательной кампании. Особенности избирательной системы и политических коммуникаций в современной России.

Тема 8 Политические идеологии

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Соотношение идеологии и

религии. Социальная база идеологии. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм. Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии. Коммунистическая и фашистская идеологии в XX в. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.

Тема 9. Политическая культура и политическое участие

Понятие политической культуры: концепция Г. Алмонда и С. Верба. Структура, типы, функции политической культуры. Политическая социализация: концепции Д. Истона, Дж. Денниса, концепция корпоративной социализации А. Першерона. Специфика российской политической культуры и виды политических субкультур. Политическое поведение и его формы: конструктивные, деструктивные, индивидуальные, массовые. Политическое участие как легальная форма политического поведения. Концепции политического поведения: бихевиористская, социологическая, психологическая, рациональная. Формы политических действий. Политический конфликт. Особенности политического участия в современной России.

Тема 10. Политический процесс

Понятие политического процесса. Концепция политического процесса Л. Пая. Реформы и революции как формы политического развития общества. Технологии «цветных революций». Основы принятия политических решений: особенности национальных политических стилей. Политическая модернизация как процесс перехода от традиционных форм политического устройства к современным: органическая и догоняющая модернизации. Теория и практика транзита от тоталитарных и авторитарных режимов к демократическим режимам: Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Х. Линца.

Переходные политические режимы. Влияние глобализации на внутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Сам раб. та	
			Общая , в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука	28	10	2	8	6	18	Опрос, доклад, дискуссии
2.	Тема 2. Политическая власть	30	12	2	10	6	18	Опрос, доклад, дискуссии, домашнее творческое задание
3.	Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.	28	10	2	8	6	18	Опрос, доклад, дискуссии
4.	Тема 4 Политические режимы	28	10	2	8	6	18	Опрос, доклад, дискуссии
5.	Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.	32	14	4	10	6	18	Опрос, доклад, дискуссии
6.	Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	30	14	4	10	6	16	Опрос, доклад, дискуссии
7.	Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации	28	12	4	8	6	16	Опрос, доклад, дискуссии

8.	Тема 8. Политические идеологии	28	12	4	8	6	16	Опрос, доклад, дискуссии, тесты
9.	Тема 9. Политическая культура и политическое участие	28	12	4	8	6	16	Опрос, доклад, дискуссии Реферат
10.	Тема 10. Политический процесс	28	12	4	8	6	16	Опрос, доклад, дискуссии, реферат
В целом по дисциплине		288	118	32	86	60	170	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание, реферат
Итого в %						51		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука	Определение политики: политика как искусство управления, как публичный процесс, как компромисс, как власть. Концептуальные подходы к сущности политики. Политология как наука о политической сфере общества. Подходы к изучению политики. Предмет и методы политологии. Основные понятия политологии. Идейные истоки политической науки. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
Тема 2. Политическая власть	Концепции политической власти: как отношения насилия, как способ реализации воли, как иррациональное стремление к доминированию, как рациональное средство для поддержания системы, как результат баланса обменов ресурсами. Различные подходы к типологизации и классификации субъектов, оснований, ресурсов политической власти. Взаимосвязь политической и государственной власти. Легитимность и легальность власти. Рекомендуемые источники:	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия. Решение кейса.

	8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	
Тема 3 Политическая система общества. Государство как основа политической системы	<p>Концепции политической системы. Сравнительный анализ концепций политических систем Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Типологии политических систем. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Особенности политической системы современной России. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Особенности политической системы современной России. Определения государства в политологии. История развития концепта государство. Признаки, сущность, структура, функции государства.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.</p>	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.</p>
Тема 4. Политические режимы	<p>Концепции политического режима как способа осуществления власти. Политический режим и политическая система. Основные элементы политического режима: принцип легитимности, структура институтов, партийные системы, избирательная система. Типология политических режимов, авторитарный, демократический. Тоталитарный политический режим: сущность и признаки. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.</p>	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.</p>
Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство	<p>Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга. Плуралистическая концепция Р. Даля. Типологизация элит. Системы рекрутирования элит: антрепренерская, система гильдий. Взаимосвязь понятий правящий класс, политическая элита. Функции политической элиты и ее взаимосвязь с иными элитными группами общества. Особенности процессов элитообразования в современной России. Политическое лидерство: сущность, функции, типы, стили.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.</p>	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.</p>

<p>Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов</p>	<p>Понятие политической партии и партийной системы, общественно-политического движения. Структура, функция политической партии. Типологизация политических партий: бинарная, С. Липсета – С. Роккана, Дж. Сартори. Типы партийных систем. Политические партии в современном мире и в современной России: общее и особенное. Понятие и типологии групп интересов как субъектов политики. Лоббизм</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.</p>	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.</p>
<p>Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации</p>	<p>Основные типы избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Сравнение преимуществ и недостатков пропорциональной и мажоритарной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Особенности российской практики. Политические коммуникации в современном мире. Медиаполитика как основа политических коммуникаций.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.8., 8.10., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.</p>	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия</p>
<p>Тема 8. Политические идеологии</p>	<p>Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Соотношение идеологии и религии. Социальная база идеологии. Основные функции политической идеологии в обществе. Характеристика основных теорий либерализма, консерватизма. Характеристика основных теорий социал-демократии, радикальных идеологий. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.9, 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.</p>	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.</p>
<p>Тема 9. Политическая культура и политическое участие</p>	<p>Понятие политической культуры: концепция Г. Алмонда и С. Верба. Структура, типы, функции политической культуры. Политическая социализация: концепции Д. Истона, Дж. Денниса, концепция корпоративной социализации А. Першерона. Когнитивный, оценочный, поведенческий аспекты политической культуры в современной России. Региональные политические субкультуры. Политическое поведение и его формы: конструктивные, деструктивные,</p>	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.</p>

	<p>индивидуальные, массовые. Политическое участие как легальная форма политического поведения.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.9., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.</p>	
<p>Тема 10.</p> <p>Политический процесс</p>	<p>Понятие политического процесса. Концепция политического процесса Л. Пая. Реформы и революции как формы политического развития общества. Технологии «цветных революций». Основы принятия политических решений: особенности национальных политических стилей. Политическая модернизация как процесс перехода от традиционных форм политического устройства к современным: органическая и догоняющая модернизации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.6., 8.7., 8.9., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.</p>	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов), дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука	Задачи политологии, междисциплинарные взаимосвязи с другими социальными и гуманитарными науками. Функции политологии. Парадигмы политического знания.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов
Тема 2. Политическая власть	Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, разбор кейса.
Тема 3. Политическая система общества. Государство как	Типы государств: правовое, социальное государство. Эволюция института государства в условиях постиндустриального	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с

основа политической системы	общества и глобализации. Взаимосвязь концептов формы государства и политическая система.	учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 4. Политические режимы	Демократический политический режим: сущность и основные черты. Модели демократии: классическая демократия, протективная демократия, демократия развития, народная демократия.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, подготовка докладов и презентаций.
Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство	. Концепция политического лидерства Н. Макиавелли. Современные концепции лидерства: теория черт, психологическая теория, теория ситуационного анализа, интегративная концепция лидерства.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	Типология общественно-политических движений. Гражданское общество: понятие, сущность, функции. Исторические типы, структура и формы гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть, механизм взаимосвязи и взаимодействия.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов.
Тема 7 Избирательные системы и политические коммуникации	Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. Структура политических коммуникаций. Роль СМИ в современных политических технологиях.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.
Тема 8 Политические идеологии	. Коммунистическая и фашистская идеологии в XX в. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 9 Политическая культура и политическое участие	. Концепции политического поведения: бихевиористская, социологическая, психологическая, рациональная. Формы политических действий.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций

Тема Политический процесс	10	Теория и практика транзита от тоталитарных и авторитарных режимов к демократическим режимам: Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Х. Линца. Переходные политические режимы.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций, подготовка реферата.
Итого			

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика домашних творческих заданий

1. Составьте «ментальную карту» любого выбранного российского политика.
2. Составьте «ментальную карту» любого выбранного зарубежного политика.
3. Разберите кейс (последние выборы законодательных органов власти в вашем регионе).
4. Разберите кейс (последние выборы федеральных законодательных органов власти).
5. Разберите кейс (последние президентские выборы в России).
6. Разберите кейс (последние выборы мэра вашего города).
7. Подготовьте деловую игру по теме: «Политическая власть в современном мире»
8. Подготовьте деловую игру по теме: «Политическая власть в современной России».
9. Разработайте политический прогноз социально-экономической политики Правительства РФ на краткосрочный период (1 год).
10. Разработайте политический прогноз развития международных отношений на краткосрочный период (2-3 года).

Примерная тематика рефератов

1. Политика как искусство управления.
2. Политология как наука о политической сфере общества.

3. Идеиные истоки политической науки: Античность
4. Идеиные истоки политической науки: Древний Восток
5. Идеиные истоки политической науки: Новое время.
6. Парадигмы политического знания.
7. Концепции политической власти.
8. Взаимосвязь политической и государственной власти.
9. Легитимность и легальность власти.
10. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти.
11. Концепция политической системы Т. Парсонса.
12. Концепция политической системы Д. Истона, Г. Алмонда.
13. Концепция политической системы К. Дойча.
14. Типологии политических систем.
15. Эволюция института государства в условиях постиндустриального общества и глобализации.
16. Теория политических режимов М. Дюверже.
17. Теория политических режимов Ж.-Л. Клермона.
18. Тоталитарные политические режимы.
19. Авторитарные политические режимы.
20. Демократические политические режимы.
21. Теория политических элит Г. Моска.
22. Теория политических элит В. Парето.
23. Теория политических элит Михельса.
24. Теория политических элит Ч.Р. Миллса
25. Теория политических элит Р.-Ж. Шварценберга.
26. Концепция политического лидерства Н. Макиавелли.
27. Типология политических лидеров М. Вебера, М. Херманн.
28. Типологизация политических партий: С. Липсета – С. Роккана
29. Типологизация политических партий: Дж. Сартори.
30. Концепция групп интересов А. Бентли.
31. Концепция групп интересов Д. Трумэна.
32. Концепция групп интересов Р. Даля.

33. Основные типы избирательных систем.
34. Консервативная идеология.
35. Социал-демократическая идеология.
36. Либеральная идеология.
37. Радикальные идеологии.
38. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Верба.
39. Концепция корпоративной социализации А. Першерона.
40. Концепции политического поведения.
41. Концепция политического процесса Л. Пая.
42. Теории демократического транзита.

Пример интерактивного занятия

Тема 10. Семинарское занятие по теме «Переходные политические режимы. Влияние глобализации на внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств» (2 часа)

1. **Цели занятия:** сформировать знания о сущности переходных политических режимов, механизмах влияния глобализации на внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств, умения анализировать современные тенденции транзитов, навыки сравнительного анализа переходных политических режимов.

2. **Технология проведения:** доклады по теме, презентации по теме, обсуждение докладов и презентаций, анализ конкретных случаев транзита в Европейских странах и сравнение их с транзитами стран Азии, Африки, Латинской Америки. Выявление «лучших практик» и выработка рекомендаций по применению удачного опыта в РФ.

3. **Система оценивания** занятия: доклады и презентации оцениваются по 10-балльной шкале по критериям: раскрытие содержания темы, логичность, аргументированность, использование научной и учебной литературы, информационных баз данных, аргументированность и полнота ответов на вопросы. Анализ конкретных случаев транзита, расчет абсолютных и относительных показателей политического и социально-экономического

развития стран, выявление «лучших практик» и выработка рекомендаций по применению передового опыта в РФ оцениваются по 5-ти балльной шкале по критериям: точность, полнота, глубина анализа, сравнения, безошибочность расчетов. Полученные по 10-ти и 5 –ти балльной шкале оценки суммируются к зачету.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения³ в процессе освоения образовательной программы – ссылка на раздел 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные тестовые задания

1. Кто ввел в научный оборот термин «политика»?

Аристотель

2. Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон?

а) Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники.

б) Воины; крестьяне; ремесленники.

в) Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники.

г) Философы-правители; воины; рабы.

3. Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?

Аристотель.

4. Католическая Церковь считает Фому Аквинского (1226–1274 гг.) создателем ее официальной идеологии. Какой принцип обоснован в его системе?

- а) разделение властей.
- б) общественный договор.
- в) теократия.**
- г) цель оправдывает средства.

5. Кого можно считать родоначальниками политической науки?

Макиавелли

6. В какой исторический период политическая наука приобрела официальный статус самостоятельной отрасли научного знания?

- а) Конец XIX в.**
- б) Конец XVIII – начало XIX вв.
- в) Середина XX в.
- г) IV в. до н. э.

7. Кто является основателем концепции разделения властей?

Монтескье

8. Какое определение более точно отражает предмет политологии?

- а) Политология – есть мировоззрение, т. е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
- б) Политология – наука о политике, т. е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.**
- в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
- г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.

9. Какие из перечисленных категорий относятся к политологии?

- а) Собственность. Деньги. Бюджет.
- б) Социум. Гендер. Религия.
- в) Характер. Память. Страх.
- г) Партия. Государство. Власть.**

10. Что входит в мир политического?

- а) Жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость.
- б) Роль государства и человека, связь общественного и государственного.
- в) Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.**
- г) Сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями.

11. Какая из концепций главной причиной зарождения и развития политического конфликта считает противоречия, возникающие на основе классового неравенства людей?

марксистская

12. В какой из позиций перечислены источники политической власти?

- а) легитимность, действенность, терпимость, самокритичность, предусмотрительность, реальность, твердость.
- б) право, авторитет, принуждение, убеждение, популизм.
- в) господство, руководство, контроль, организация, координация.
- г) сила, богатство, престиж, статус, организация, знание, информация, авторитет.**

13. В чем заключается сущность легитимности политической власти?

- а) признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.**
- б) легальность государственной власти.
- в) гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов.
- г) активное участие народа в политической жизни.

14. Какое из суждений является правильным?

- а) каждая политическая партия имеет программу и устав.
- б) все политические партии делятся только по классовому признаку.
- в) все политические партии имеют целью завоевание государственной власти.**
- г) все политические партии имеют индивидуальное фиксированное членство.

15. В какой из формулировок наиболее полно и точно отражено современное понимание политической системы общества?

- а) совокупность форм и методов осуществления политической власти, отражающая уровень политической свободы в обществе, характер взаимоотношений государства и народа.
- б) единый, целостный организм, обеспечивающий взаимодействие социальных сил и политических институтов в формировании, организации функционирования и совершенствования механизма политической власти в интересах тех, или иных социальных групп, образований, общества в целом.**
- в) совокупность государственных институтов, политических партий и других общественно-политических объединений, участвующих в осуществлении политической власти.
- г) политическая организация общества, его институциональная структура.

16. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «правлящая политическая элита»?

- а) правящий класс общества.**

б) наиболее активные участники политического процесса.

в) привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения.

г) лидеры политических партий, избирательных блоков и политических движений.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте связи политической, экономической, социальной, духовной сферы жизни общества и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
2. Охарактеризуйте политику как искусство управления, как публичный процесс, как компромисс, как власть и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
3. Охарактеризуйте основные подходы к изучению политики и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
4. Охарактеризуйте предмет и методы политологии.
5. Охарактеризуйте основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
6. Охарактеризуйте основные парадигмы политического знания.
7. Охарактеризуйте политическую власть как объект политологического анализа и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
8. Охарактеризуйте основные концепции политической власти.
9. Охарактеризуйте основные подходы к типологизации и классификации субъектов, оснований, ресурсов политической власти.
10. Проанализируйте особенности реализации политической власти в постиндустриальном обществе и современной России и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
11. Охарактеризуйте принципы системного подхода к анализу политики.
12. Сравните концепции политических систем Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
13. Проанализируйте особенности политической системы современной России и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.

14. Охарактеризуйте признаки, сущность, структуру, функции государства.
15. Охарактеризуйте формы государства: форма правления, форма административно-территориального устройства, тип политического режима
16. Охарактеризуйте формы государства Российской Федерации и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
17. Сравните концепции политического режима в политологии: М. Дюверже, Ж.-Л. Кермона
18. Охарактеризуйте основные черты тоталитарного политического режима и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
19. Охарактеризуйте основные черты авторитарного политического режима и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
20. Охарактеризуйте основные черты демократического политического режима и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
21. Сравните концепции политических элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.
22. Сравните концепции политических элит Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга, Р. Даля.
23. Охарактеризуйте особенности процессов элитообразования в современной России.
24. Охарактеризуйте основные концепции политического лидерства.
25. Охарактеризуйте типологизации политических партий С. Липсета – С. Роккана, Дж. Сартори.
26. Охарактеризуйте политические партии в современном мире и в современной России и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
27. Сравните основные концепции групп интересов А. Бентли, Д. Трумэна, Р. Даля.
28. Проанализируйте современные теории лоббизма и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
29. Охарактеризуйте исторические типы, структуру и формы гражданского

- общества и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
30. Охарактеризуйте специфику формирования гражданского общества в России и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
 31. Охарактеризуйте понятие, сущность, функции гражданского общества.
 32. Проанализируйте выборы как политический институт.
 33. Охарактеризуйте современные избирательные системы и их особенности в различных странах и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
 34. Охарактеризуйте мажоритарную избирательную систему, её разновидности и модификации.
 35. Охарактеризуйте пропорциональную избирательную систему и её специфику в различных странах.
 36. Охарактеризуйте политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе.
 37. Охарактеризуйте роль СМИ в современных политических технологиях.
 38. Охарактеризуйте особенности избирательной системы и политических коммуникаций в современной России.
 39. Охарактеризуйте понятие и сущность политической идеологии.
 40. Охарактеризуйте основные черты идеологии либерализма.
 41. Охарактеризуйте основные черты идеологии консерватизма.
 42. Охарактеризуйте основные черты идеологии социал-демократии.
 43. Охарактеризуйте основные черты идеологии коммунизма.
 44. Охарактеризуйте основные черты идеологии фашизма.
 45. Охарактеризуйте новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности.
 46. Охарактеризуйте особенности идеологического обеспечения реформ в России.
 47. Охарактеризуйте концепцию политической культуры Г. Алмонда и С. Верба.
 48. Охарактеризуйте специфику российской политической культуры и виды политических субкультур.

49. Охарактеризуйте основные концепции политического поведения.
50. Охарактеризуйте особенности политического участия в современной России.
51. Охарактеризуйте концепцию политического процесса Л. Пая.
52. Проанализируйте технологии «цветных революций».
53. Проанализируйте теорию и практику транзита от тоталитарных и авторитарных режимов к демократическим режимам.
54. Проанализируйте концепции А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера.
55. Проанализируйте влияние глобализации на внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. На примере российских политических медиатекстов покажите взаимосвязь политических акторов и государственных акторов.
2. На примере России покажите взаимосвязь политической власти и государственной власти и ее отражение в медиапродуктах.
3. На примере России покажите наличие политического плюрализма и его отражение в коммуникационных продуктах.
4. На примере российских политических медиатекстов покажите функционирование демократического государства.
5. На примере российских политических медиатекстов покажите функционирование социального государства и его отражение в СМИ.
6. На примере российских политических медиатекстов покажите функционирование федеративного государства.
7. Охарактеризуйте методы исследований политической науки.
8. Охарактеризуйте основные понятия политической науки, их эмпирические референты, точность,
9. Охарактеризуйте типологию легитимности власти М. Вебера.
10. Предложите свод моральных правил для современного российского

политического технолога.

11. Предложите собственное определение понятия «авторитаризм», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
12. Предложите собственное определение понятия «власть», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
13. Предложите собственное определение понятия «государство», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
14. Предложите собственное определение понятия «гражданское общество», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
15. Предложите собственное определение понятия «демократия», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
16. Предложите собственное определение понятия «политическая партия», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
17. Предложите собственное определение понятия «политическая элита», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
18. Предложите собственное определение понятия «политический лидер», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
19. Предложите собственное определение понятия «политическое движение», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
20. Предложите собственное определение понятия «революция», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
21. Предложите собственное определение понятия «средства массовой информации», обоснуйте его и предложите его позиционирование в медиапродукте.
22. Предложите собственную аргументацию обоснования внешнего суверенитета РФ и предложите ее позиционирование в медиапродукте.
23. Предложите собственную аргументацию обоснования внутреннего суверенитета государства как политического института и предложите ее позиционирование в медиапродукте.
24. Предложите собственную аргументацию обоснования необходимости федеративного устройства РФ и предложите ее позиционирование в

медиапродукте.

25. Предложите собственную аргументацию обоснования оптимальной избирательной системы РФ (выборы президента России) и предложите ее позиционирование в медиапродукте.
26. Предложите собственную аргументацию обоснования оптимальной избирательной системы РФ (выборы депутатов Государственной Думы РФ) и предложите ее позиционирование в медиапродукте.
27. Предложите собственную аргументацию обоснования оптимальной избирательной системы РФ (выборы депутатов областного парламента) и предложите ее позиционирование в медиапродукте.

28. Предложите собственную аргументацию обоснования оптимальной избирательной системы РФ (выборы депутатов городской думы) и предложите ее позиционирование в медиапродукте.
29. Предложите собственную аргументацию обоснования применимости концепций Т. Парсонса в политических исследованиях.
30. Предложите собственную аргументацию обоснования применимости методов социологии в политических исследованиях.
31. Предложите собственную аргументацию обоснования применимости экономических методов исследования в политической науке.
32. Предложите собственную классификацию политических лидеров (критерии, типы) и предложите ее позиционирование в медиапродукте.
33. Предложите собственную типологию политических партий и предложите ее позиционирование в медиапродукте.
34. Предложите собственный вариант идеологии, наиболее адекватный современной России и предложите его позиционирование в медиапродукте.
35. Предложите собственный вариант модели патриотического воспитания молодежи (цели, средства, результаты) и предложите его позиционирование в медиапродукте.
36. Предложите три наиболее значимые характеристики «идеального бюрократа/чиновника», обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
37. Предложите три наиболее значимые характеристики «идеального депутата Государственной Думы», обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
38. Предложите три наиболее значимые характеристики «идеального мэра», обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
39. Предложите три наиболее значимые характеристики «идеального президента», обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.

40. Предложите три приоритета внешней политики современной России, обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
41. Предложите три приоритета внутренней политики современной России, обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
42. Предложите три приоритета культурной политики современной России, обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
43. Предложите три приоритета образовательной политики современной России, обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
44. Предложите три приоритета регионального развития субъектов РФ, обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
45. Предложите три приоритета социальной политики современной России, обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
46. Предложите три приоритета экономической политики современной России, обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
47. Предложите три приоритетных меры по борьбе с коррупцией в современной РФ, обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
48. Предложите три приоритетных меры по борьбе с угрозами сепаратизма в современной РФ, обоснуйте их и предложите их позиционирование в медиапродукте.
49. Проанализируйте бизнес как особую группу интересов и предложите ее позиционирование в медиапродукте.
50. Проанализируйте варианты взаимоотношений политики и права.
51. Проанализируйте взаимоотношения государства и экономики в концепциях школы кейнсианцев.
52. Проанализируйте взаимоотношения государства и экономики в концепциях школы монетаристов.
53. Проанализируйте взаимоотношения государства и экономики в концепциях школы неoinституционалистов.

54. Проанализируйте взаимосвязь и взаимовлияние экономической и политической сферы жизни общества.
55. Проанализируйте влияние глобализации на внешнеполитические процессы современных государств и его отражение в современных медиатекстах.
56. Проанализируйте влияние глобализации на внутриполитические процессы современных государств и его отражение в современных медиатекстах.
57. Проанализируйте влияние религии на политику в современном мире.
58. Проанализируйте выборы как политический институт.
59. Проанализируйте источники политической власти.
60. Проанализируйте каузальные и корреляционные связи между категориями политической теории, охарактеризуйте проблему «мнимых отношений»
61. Проанализируйте конструктивные и деструктивные формы политического поведения.
62. Проанализируйте концепции правового и социального государства.
63. Проанализируйте концепцию догоняющей модернизации.
64. Проанализируйте концепцию информационного тоталитаризма.
65. Проанализируйте концепцию коммуникации К Дойча.
66. Проанализируйте концепцию легитимности государственной власти.
67. Проанализируйте концепцию органической модернизации.
68. Проанализируйте концепцию политических лидеров М. Херманн.
69. Проанализируйте концепцию политического лидерства Н. Макиавелли.
70. Проанализируйте концепцию политического процесса Л. Пая.
71. Проанализируйте концепцию политической культуры Г. Алмонда и С Верба.
72. Проанализируйте концепцию политической системы Д. Истона.
73. Проанализируйте концепцию политической элиты В. Парето.
74. Проанализируйте концепцию политической элиты Г. Моска.
75. Проанализируйте концепцию политической элиты Р. Даля.
76. Проанализируйте концепцию политической элиты Р. Михельса, Ч.Р. Миллса.

77. Проанализируйте механизмы взаимодействия государства и гражданского общества.
78. Проанализируйте морализаторский подход во взаимоотношениях политики и морали.
79. Проанализируйте морализаторский подход во взаимоотношениях политики и морали.
80. Проанализируйте научную теорию как логическую конструкцию, критерии научности политической теории.
81. Проанализируйте несекционные концепции политической власти.
82. Проанализируйте определение и роль политических технологий и коммуникаций.
83. Проанализируйте определение и сущность политического режима.
84. Проанализируйте основные идеологии в современной России.
85. Проанализируйте основные положения коммунистической идеологии.
86. Проанализируйте основные положения консервативной идеологии.
87. Проанализируйте основные положения либеральной идеологии.
88. Проанализируйте основные положения социал-демократической идеологии.
89. Проанализируйте основные технологии «цветных революций» в современном мире.
90. Проанализируйте основные элементы политического режима: легитимность, избирательная система, партийная система.
91. Проанализируйте основы конституционного строя РФ.
92. Проанализируйте основы принятия политических решений в авторитарных режимах.
93. Проанализируйте основы принятия политических решений в демократических режимах.
94. Проанализируйте особенности взаимодействия государства и гражданского общества в современной России.
95. Проанализируйте особенности избирательной системы в современной России.

96. Проанализируйте особенности мажоритарной избирательной системы.
97. Проанализируйте особенности политических коммуникаций в современной России.
98. Проанализируйте особенности политического лидерства в современной России.
99. Проанализируйте особенности политического участия в современной России.
100. Проанализируйте особенности политической культуры современной России.
101. Проанализируйте особенности пропорциональной избирательной системы.
102. Проанализируйте особенности процессов элитообразования в современной России.
103. Проанализируйте особенности реализации политической власти в постиндустриальном обществе.
104. Проанализируйте особенности технологий избирательных компаний в современной России.
105. Проанализируйте партийную систему современной России.
106. Проанализируйте подсистемы политической системы.
107. Проанализируйте понятие и сущность гражданского общества.
108. Проанализируйте понятие и сущность политического лидерства.
109. Проанализируйте понятие и сущность политической идеологии.
110. Проанализируйте понятие и сущность политической партии.
111. Проанализируйте понятие и сущность политической системы.
112. Проанализируйте понятие и сущность политической элиты.
113. Проанализируйте понятие и типологии групп интересов.
114. Проанализируйте понятие политический конфликт, его формы.
115. Проанализируйте понятие политического процесса, его формы.
116. Проанализируйте понятие политической социализации, ее формы.
117. Проанализируйте превентивные политики современных государств для предотвращения «цветных революций».

118. Проанализируйте предметное поле политической науки, взаимосвязь политологии с другими областями социально-гуманитарного знания.
119. Проанализируйте признаки и функции государства.
120. Проанализируйте признаки политических движений и их типологии.
121. Проанализируйте различные субъекты и ресурсы власти.
122. Проанализируйте революцию как форму политического развития общества.
123. Проанализируйте реформу как форму политического развития общества.
124. Проанализируйте роль СМИ в современных политических технологиях.
125. Проанализируйте секционные концепции политической власти.
126. Проанализируйте современные концепции политического лидерства.
127. Проанализируйте современные технологии избирательных компаний.
128. Проанализируйте структуру, типы, функции политической культуры.
129. Проанализируйте структуру, формы и функции гражданского общества.
130. Проанализируйте сущность понятия «политика», причины возникновения политики.
131. Проанализируйте сущность понятия государства.
132. Проанализируйте тенденции развития политических идеологий современности.
133. Проанализируйте теорию и практику современного лоббизма.
134. Проанализируйте теорию транзита тоталитарных и авторитарных режимов в демократические режимы.
135. Проанализируйте типологию партийных систем.
136. Проанализируйте формы государства РФ.

137. Проанализируйте формы и уровни государственной власти.
138. Проанализируйте формы, содержание, процессы политики.
139. Проанализируйте функции политического лидера.
140. Проанализируйте функции политической и государственной власти.
141. Проанализируйте функции политической элиты.
142. Проанализируйте эволюцию института государства в условиях постиндустриального общества и глобализации.
143. Проведите критический анализ договорной концепции возникновения государства.
144. Проведите критический анализ классовой концепции возникновения государства.
145. Проведите критический анализ концепции политической системы Д. Истона.
146. Проведите критический анализ основных постулатов школы кейнсианцев.
147. Проведите критический анализ основных постулатов школы монетаристов.
148. Проведите критический анализ основных постулатов школы неoinституционалистов.
149. Проведите критический анализ типологии легитимности М. Вебера.
150. Проведите критический анализ типологии лидерства М. Херманн.
151. Сравните институциональное и социологическое понимание политики.
152. Сравните системы рекрутирования элит (антрепренерская, система гильдий).
153. Сравните теории происхождения государства (классовая, завоевания, договорная)
154. Сравните типы политических режимов: авторитарный, демократический.
155. Сравните типы политических режимов: авторитарный, тоталитарный.

156. Сравните типы политических режимов: тоталитарный, демократический.
157. Сравните формы административно-территориального устройства: унитарное федеративное.
158. Сравните формы государственного правления: монархия, республика.
159. Сравните ценностно-нейтральный и компромиссный подходы во взаимоотношениях политики и морали в современных СМИ.

Пример экзаменационного билета-

1. Проанализируйте сущность понятия «политика», причины возникновения политики (25 баллов)
2. Проанализируйте влияние глобализации на внутривнутриполитические процессы современных государств и его отражение в современных медиатекстах (25 баллов)
3. На примере российских политических медиатекстов покажите взаимосвязь политических акторов и государственных акторов. (10 баллов)

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О политических партиях»

Основная литература

3. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия ; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2012, 2015, 2016. - 396 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>
4. Политология: учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит., соц.-эконом., матем., естеств., техн. напр. подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>
5. Пугачев В.П. Введение в политологию: Учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев - М.: Кнорус, 2015 - 516 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929967>

Дополнительная литература

6. Гаджиев К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата для студ. вузов, обуч. по гуманитарным напр. и спец. "Политология", "Международные отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" / К.С. Гаджиев; МГУ им. М.В. Ломоносова - М.: Юрайт, 2015 - 468 с.
7. Гаджиев, К. С. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/geopolitika-431852>
8. Каминская Т.Л. Информационное сопровождение предвыборной кампании кандидата = Information support of the candidate pre-election campaign: Учебное пособие / Т.Л. Каминская, П.Б. Салин; Финуниверситет, Департамент политологии - Москва: Финуниверситет, 2017 - 77 с.; 5,0 п.л. — То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.fa.ru/rbook/KaminskaySalin_60302.pdf.

9. Капитал революций : монография / Е.А. Агеева [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. Р.В. Пырмы, И.А. Помигуева.— Москва : Кнорус, 2018 .— 647 с. — То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<https://www.book.ru/book/930434>
10. Кафтан В.В. Теория и практики массовых коммуникаций [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2018. — 453 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928925>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>
2. <http://go.worldbank.org/2EAGGLRZ40>
3. <http://www.systemicpeace.org/polity4.htm>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
12. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
13. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
14. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

15. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

16. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины утверждены Приказом Финансового университета от 01.04.2014 №0611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)» и представлены на портале

http://www.fa.ru/univer/DocLib/Методическая%20работа/Приказы%20Финансового%20университета/Общая/Приказ%20%20№%200611_о%20%20от%2001.04.2014.pdf

2. Методические рекомендации для проведения семинаров и других видов занятий с использованием инновационных образовательных технологий по дисциплине «Политология» для студентов бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки-https://portal.fa.ru/Files/Data/1f9d130f-dd0d-4900-abb9-563c7619a902/polit_met_rek.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office

2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются современные информационные технологии и информационные справочные системы, в том числе Интернет-библиотека СМИ www.public.ru; Электронная библиотека образовательных и научных изданий [Iqlib.www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru); Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>. Особую роль играет Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ (БИК) http://library.fa.ru/lib_about.asp, который в настоящее время является одним из крупнейших собраний финансово-экономической направленности, обладающий сертификатом качества на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2008; в 2013 г. Библиотечно-информационному комплексу Финансового университета при Правительстве Российской Федерации был присвоен Международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций (ISIL) – RU-10013733. Важной частью фонда БИК является комплекс электронных информационных ресурсов, который включает электронную библиотеку Финуниверситета; лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках; лицензионные правовые базы; универсальный фонд CD, DVD ресурсов; база данных «Труды ученых Финуниверситета» - статьи, учебные пособия, монографии. Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на общеуниверситетском информационном портале. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для студентов из медиатек, с любого компьютера, входящего в локальную сеть Университета и имеющего выход в Интернет, а также удаленно круглосуточно. Для удовлетворения информационных потребностей удаленных пользователей на WEB-сайте БИК функционирует Виртуальная справочная служба. БИК Финансового университета при Правительстве РФ информационно полностью обеспечивает учебный процесс по изучению данной дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, в соответствии с требованиями ФОС ВО включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; компьютерные классы с возможностью работы в «Интернет»; аудитории для консультационной деятельности.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный, в том числе и в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.